

8. 男の人はどうして眠れないのですか。
A. 暑いから
B. 進路に迷っているから
C. 論文が進まないから
9. 男の人はこれからどうしますか。
A. 両親に相談する
B. 自分で考える
C. 先生に相談する
10. 二人は何時に会いますか。
A. 6時半
B. 7時
C. 7時半
11. 二人は今夜まず何をしますか。
A. 食事をする
B. 携帯ショップに行く
C. 映画を見る
12. 女の人はどこに行きたいですか。
A. 桜書店
B. 緑デパート
C. 映画館
13. 女の人はどうやって行きますか。
A. 緑デパート—銀行—目的地
B. 緑デパート—郵便局—目的地
C. 郵便局—銀行—目的地
14. 女の人は今何を飼っていますか。
A. 犬
B. 猫
C. 亀
15. 男の人はなぜペットを飼わないのですか。
A. 勉強が忙しいから
B. 今のアパートでは飼えないから
C. ペットが好きではないから

第二部分：日语知识运用（共40小题；每小题1分，满分40分）

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项，并填写在答题卡上。

16. 今度の旅行はどこに行く（ ）早く決めましょう。
A. を
B. か
C. へ
D. が
17. あの厳しい先生が嫌いだから、わざと授業の時間（ ）遅れた。
A. を
B. と
C. に
D. で
18. スピーチコンテストに参加できない場合、土曜日（ ）担当先生に連絡してください。
A. から
B. より
C. まで
D. までに
19. 科学の進んだ今日で（ ）、できないことはまだたくさんある。
A. こそ
B. さえ
C. しか
D. にも
20. お金もない（ ）、こんなに高いものを買うなんて。
A. のに
B. ので
C. から
D. より
21. ——「数学先生はもうすぐ定年になるそうです。」
——「えっ、（ ）は見えませんね。」
A. こう
B. そう
C. ああ
D. どう
22. 日本語が分かる（ ）、毎日ラジオで日本のニュースを聞いている。
A. ように
B. ために
C. なので
D. のが

23. バスに（ ）としたら、傘を持っていないのに気が付いた。
A. 乗る B. 乗るう C. 乗ろう D. 乗よう
24. 今年のオリンピックで彼が世界記録を（ ）優勝した。
A. だして B. すてて C. やぶって D. かぶって
25. うちの妹は1ヵ月前から、アメリカに（ ）。
A. 来た B. 来ている C. 来られた D. 来させた
26. 彼女の顔色から見ると疲れている（ ）で、本当に心配です。
A. らしく B. みたく C. よう D. そう
27. あるテレビ番組の（ ）で、子供たちは悪いことを真似した。
A. おかげ B. ため C. もの D. せい
28. 気が（ ）人は、急がず自分のペースで物事を進めることができる。
A. おおい B. みじかい C. ながい D. おもい
29. 教室の窓を（ ）、桜が咲いた。
A. あけると B. あげば C. あいったら D. あくなら
30. 急いで家を出たので、（ ）財布を忘れてしまった。
A. ぐっすり B. ゆっくり C. うっかり D. がっかり
31. 先生：「作文のテーマを間違えています。もう一度書き（ ）ください。」
生徒：「はい、分かりました。」
A. 始めて B. 出して C. 直して D. 切って
32. 映画を週に（ ）見るのは中学時代からの習慣です。
A. 1本 B. 1冊 C. 1部 D. 1分
33. これは（ ）というより、実にあった事だと言ったほうがいい。
A. スケジュール B. スピード C. ストーリー D. スケッチ
34. 学んだことはすぐに復習しないとどんどん忘れて（ ）。
A. いく B. いった C. くる D. きた
35. 行き先には飲食店がないから、お弁当をそこへ（ ）ください。
A. 持って行って B. 持ってきて C. 持ってあって D. 持ってしまっ
36. 家の金を盗んだ泥棒に（ ）しまった。
A. 逃げされて B. 逃げられて C. 逃げらせて D. 逃げさせて
37. 隣の王さんも旅行に行き（ ）って。
A. たい B. たがる C. ほしい D. ほしがる
38. 自分の間違いは誰でも認めたくない（ ）。
A. ことか B. ものか C. ことだ D. ものだ
39. 彼は決してうそをつかないから、信じて（ ）。
A. さしあげて B. もらって C. くださって D. あげて
40. 佐々木さん、いつもうちの妹に親切にして（ ）、ありがとう。
A. くれて B. もらって C. あげて D. やって
41. 店員：「体の調子が悪いので、（ ）。」
店長：「大丈夫ですか。ゆっくり休んでください。」
A. 休ませてやりませんか B. 休ませていただけませんか
C. 休んでくださいませんか D. 休んでいただけませんか

42. —「そろそろ先生たちが（ ）時間です。」
—「じゃ、玄関まで出迎えに行きましょう。」
A. お目にかける B. お目にかかる C. お見えになる D. お伺います
43. 「昨日の食事会、用事があって帰ったんだけど、すみません。」「（ ）。」
A. いや、気にしないで B. ええ、君が悪いよ
C. ええ、分かりました D. いや、遠慮しないで
44. 詳細なデータをわざわざ（ ）、ありがとうございました。
A. お調べいただき B. お調べでき
C. お調べして D. お調べされて
45. 今日のおすすめの小説を読んだ（ ）、感想を聞かせてください。
A. 上を B. 上も C. 上で D. 上に
46. 明日は重要な試験だから、絶対に遅刻する（ ）
A. わげがない B. わけだ
C. わけではない D. わけにはいかない
47. 環境のためにこれからちゃんとごみを分類してから出す（ ）。
A. ようになる B. こともある C. ことにする D. ためになる
48. 歩いているときに携帯電話を見ていて、もう少しで車に（ ）。
A. ひかれたところだ B. ひかれたところだった
C. ひかれるところだ D. ひかれるところだった
49. もう大人になったからと言って、ただの無邪気な学生（ ）。
A. に決まっている B. にすぎない C. ほかない D. に違いない
50. 宿題を（ ）、テレビを見てはいけないと母が言った。
A. 済ませながら B. 済ませたら C. 済ませないと D. 済ませなくても
51. 来店のお客様（ ）敬語を使うようにしてください。
A. について B. によって C. にたいして D. にかかわって
52. ひどい雨（ ）、生徒たちは傘をさしてハイキングに行った。
A. にくわえて B. にちがいない C. にほかならない D. にもかかわらず
53. 雲南省で暮らしている人でもみんな少数民族である（ ）。
A. 恐れがある B. に過ぎない C. とは限らない D. に決まっている
54. この国の気候が温暖で、四季（ ）いろいろな花が咲く。
A. を前にして B. を通じて C. を込めて D. を初めて
55. 日本では、桜が一番早く咲くと予想されるのは（ ）だ。
A. 大阪 B. 京都 C. 沖縄 D. 東京

第三部分：阅读理解（共20小题；每小题2.5分，满分50分） 浙考神墙750

阅读下列短文，从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并填写在答题卡上。

(一)

ある中学生から私のところに一通の手紙が寄せられた。その内容は、「歴史の教科書に壁画の写真が出ていて、ピラミッド（金字塔）の壁画と紹介されているのだが、それで正しいのだろうか」というものだった。

さっそくその教科書を見て驚いた。載せられている写真は、そのピラミッドとはなんの関係も

ない、千数百年も後の時代に作られた王墓の壁画であったのだ。

これは、たいへんな間違いである。何がたいへんな間違いなのか。千数百年の時代の隔たりが問題なのではない。もっと**根本的に重要な問題**がある。それは、ピラミッドの中には絵が描かれていないという事実が、まったく無視されていることである。

そもそも、クフ王の大ピラミッドなどの第四王朝までのピラミッドには、壁画も文字も描かれていない。第五王朝末期のウナス王のピラミッドになって、ようやくピラミッド内部にピラミッド・テキスト（金字塔文）と言われるヒエログリフ（象形文字）が刻まれるようになるのだが、それでも絵が描かれることはなかった。（ア）、あらゆる時代を通じて、ピラミッドの壁に絵が描かれることは、いっさいなかったのである。

56. 「それ」とあるが、何のことか。

- A. 歴史の教科書
- B. ピラミッドの壁画
- C. 一通の手紙
- D. 壁画の写真

57. この文章を書いた人はなぜ驚いたか。

- A. 中学生から一通の手紙が寄せられたから
- B. 千数百年も後の時代につくられた王墓の壁画の写真を見たから
- C. 歴史の教科書に壁画の写真が出ていたから
- D. 教科書に載せられている写真は、ピラミッドとはなんの関係もないから

58. 「**根本的に重要な問題**」とあるが、何が根本的に重要な問題だと言っているか。

- A. 歴史の教科書に出ている写真が間違っていること
- B. ピラミッドの重要さがまったく無視されていること
- C. ピラミッドの中には絵が描かれていないという事実が、まったく無視されていること
- D. 壁画が作られた時代をみんなも勘違いしていること

59. （ア）に入れるのに、もっとも適当なものはどれか。

- A. すなわち
- B. けれど
- C. あるいは
- D. ところが

60. この文章の内容に合っているのはどれか。

- A. あらゆる時代を通じて、ピラミッドの壁に絵が描かれていない
- B. ウナス王のピラミッドには、ヒエログリフが刻まれていない
- C. クフ王のピラミッドには、ヒエログリフが刻まれている
- D. 第五王朝末期になって、ようやくピラミッド内部に絵が描かれるようになる

(二)

あなたの目はいくつありますか。

もちろん「二つ」と答える人がほとんどでしょう。

たしかにそのとおりですが、それだけではいけないのです。失敗を避けて成功につなげるためには、三つの目を持ちましょう。

まずは一番目の「鳥の目」です。勉強でも仕事でも、いきなり細かいところから着手するのは、かしこい方法ではありません。自分の現在地が把握できなくては、頭の整理がしにくくなり、大きなストレスの原因になります。だからこそ鳥の目です。鳥になり、高い位置から下の様子を把握することから始めるのです。本であれば（ア）を見ます。建築であれば設計書を見ます。仕事であれば目的や段階などを知ります。難しく思えることも、大体の構成が分かると、取り組みやすくなります。

次に「虫の目」で見ます。虫は、小さい生き物です。低い位置にいるからこそ、上からは見えなかったことが見えてくるようになります。ターゲット（目標）を絞れば、虫のように狭く深くを心がけ、徹底するのです。

最後に「魚の目」です。魚は、目には見えない川の流れを体全体で感じ取っています。あなたは魚の目を持ち、どの方向へ流れていくのかを読み取ります。勉強でも仕事でも流れがあります。その流れを理解すれば、取り組みやすくて（イ）。

勉強でも仕事でも使える三つの目を持ちましょう。

61. 「それ」とはどのようなことか。
- A. 人間は二つの目があること B. 実際に三つの目があること
C. 多くの人が二つの目があると答えること D. 失敗を避けて、成功につなげること
62. （ア）に入れるのに、もっとも適当なものはどれか。
- A. 目次 B. 本文 C. 解答 D. 索引
63. 「鳥の目」、「虫の目」、「魚の目」はそれぞれ何を指しているか。
- A. 全体の把握、流れの把握、部分の把握 B. 部分の把握、流れの把握、全体の把握
C. 全体の把握、部分の把握、流れの把握 D. 流れの把握、全体の把握、部分の把握
64. （イ）に入れるのに、もっとも適当なものはどれか。
- A. 忘れやすくなります B. 忘れにくくなります
C. うまうまかなくなります D. 易くなくなります
65. 筆者が一番伝えたいことは何か。
- A. もともと人間は二つの目があると思っている人が少ない
B. 失敗を避けるために三つの目が必要だと思っている人が少ない
C. 勉強や仕事もうまく行くように、三つの目を持ったほうがいい
D. 人間の目は動物の目とのあいだに、三つの共通点がある

（三）

ジョギングは、走ることを楽しむスポーツです。せっかくジョギングを始めても、2日か3日でやめてしまう人がいます。そういう人は、走る楽しみを見つけられないまま、走ることは苦しいものだと思ってしまうのです。

走る楽しみは、目標を少しずつ高めることで生まれます。例えば「2キロを15分以内で走る」という目標を決め、それに向けて計画を立てる。目標のとおり走れたら、次の目標を決める。この繰り返しは走る楽しみを生むのです。

それには、計画をしっかり立てることが大切です。これからジョギングを始めようと思っている人は、次のようにするといいでしょう。まず、最初の一ヶ月は、とにかく2キロを、1キロ10分程度の速さで走ることから始めます。これは、走るより歩くのに近い速さですから、初めて走る人にも難しくありません。疲れたら、歩いてもいいのです。次第に、1キロを8分、7分とスピードを上げていきます。1キロ7分の速さで走ると「歩き」よりも「走り」に近くなります。

次の一ヶ月はかかる時間を気にしないで2キロを走り、次の一ヶ月は3キロを走るというように、少しずつ距離を延ばしていきます。個人差がありますので、走る距離もスピードも、自分の力に合わせて無理のない計画を立ててください。1キロ5分の速さで走り続けられたら、マラソンの大会に出る力があると言っていいでしょう。

このように、目標を決め、計画を立てて走ることで、ジョギングを楽しむことができるのです。

66. 「そういう人」とあるが、何を指しているか。
- A. ジョギングを始めたばかりの人 B. ジョギングを始めてすぐやめる人
C. ジョギングが苦しいと思っている人 D. ジョギングを楽しむことのできる人
67. 「次の目標」とあるが、どんな目標か。
- A. 速いスピードで走るという目標 B. 長い距離を走るという目標
C. 今までより少し高い目標 D. 今までよりかなり高い目標
68. 「これからジョギングを始めようと思っている人」に合っているのはどのような計画か。
- A. まず1キロを7分で走り、次第に速度を上げ、1キロを5分で走れるようにする
B. まず2キロを10分で走り、次第に距離を延ばし、マラソンの距離が走れるようにする
C. まず時間を気にせず1キロを走り、次第に距離を延ばし、3キロを走れるようにする
D. まず歩くような速さで2キロを走り、次第に速度を上げ、少しずつ距離を延ばす
69. 文章の内容にあっているのはどれか。
- A. ジョギングを楽しむには、とりあえず早く走り始めるのは一番大切だ
B. 自分の状況に合った計画を立てることはジョギングを楽しむのに役立つ
C. ジョギングし始めたばかりの人にとって、最も重要なのはスピードを上げることだ
D. はじめて走る人は疲れたら、諦めないで、歩き続けたほうが良い
70. この文章全体にテーマをつけたら、最適なのはどれか。
- A. ジョギングのルール B. ジョギングの楽しみ方
C. 走ることの大切さ D. 走ることの難しさ

(四)

学校では、難しい顔をしていると一生懸命に勉強していると見てくれる。険しい表情をして、額に汗を流して勉強していると「偉いね」と言われる。(ア)、これは、本当によい勉強法ではない。難しくて面白くないと感じることは、身につかないことが目に見えている。勉強は、楽しいと感じる人ほど、身につく、成績もよくなるのだ。

中学生のころ、西岡君という友人がいた。彼は数学や理科は誰にも負けないくらい、いつも成績がよかった。そんな西岡君は、いつも楽しそうな表情をして勉強をしているのだ。難しい顔をして勉強することがよいことだと思っていた私は、いつも不思議だった。彼に数学や理科などの問題を教えてもらったら、笑いながら教えてくれる。

ある日、西岡君に「なぜそんなに成績がいいの」と聞いてみたことがある。すると「(イ)」というあっさりした返事が返ってきた。

学生のころに聞いた言葉は、そのとき軽く聞き流していた。しかし、実際に社会に出て、仕事のできる人や頭の切れる(脳子转得快)人は、決まって「楽しんでる人」だ。難しく険しい表情をしている人は、仕事が遅くて、質が悪い。嫌いだという感情があると、スピードが落ちて、熱心さ、集中力、根気が欠けてしまう。

私は昔、難しい顔をしている人が頑張っている人だと思っていたが、大きな間違いだったのだ。本当に頑張って成果を発揮できる人は、楽しんでる人なのだ。

71. 「険しい表情」とあるが、どのような表情か。
- A. 悲しい顔 B. 難しい顔 C. 怒った顔 D. 迷った顔
72. (ア)に入れるのに、もっとも適当なものはどれか。
- A. だから B. ところで C. そこで D. しかし

73. 「いつも不思議だった」とあるが、何を指しているか。
- A. 西岡君がクラスの中で成績が一番よかったこと
 - B. 西岡君が笑いながら勉強を教えてくれたこと
 - C. 成績のいい西岡君がいつも楽しそうに勉強していたこと
 - D. 成績のいい西岡君が険しい表情をして勉強していたこと
74. (イ) に入れるのに、もっとも適当なものはどれか。
- A. 易いから
 - B. 頑張っているから
 - C. 頭がいいから
 - D. 楽しいから
75. 文章の内容に合っているのはどれか。
- A. 楽しくなくても、十分な努力さえすれば成果を発揮できると言える
 - B. 頭がよくなければ、楽しく勉強することはできない
 - C. 難しい顔をして仕事をしていると、人より効率が悪い
 - D. 勉強さえ楽しんでいれば、成績は必ず良くなる

第四部分：写作（满分 30 分）浙考神墙750

明光市明光中学正在举办“我爱我家乡”主题展览活动。假如你是明光中学的一名学生，将代表班级策划一场展览，向全校师生介绍家乡名产，你会向大家介绍什么？又会如何吸引全校师生前来参加？请以「故郷の名産」为题，写一篇宣传稿，宣传自己班的展览。

写作要点：

1. 简要介绍该名产的基本内容。
2. 介绍展览的基本信息（开设时间、地点等），并邀请大家参加。
2. 介绍展览的特色，如将设置的活动体验环节等，以吸引更多师生前来。

写作要求：

1. 字数为 300--350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用“です・ます”体。